1

**OKUL OLGUNLUĞU**

Okul olgunluğu, çocuğun fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimi açısından belirli bir düzeye gelmesi ve okulda kendisinden beklenileni başarıyla yerine getirmeye hazır olmasıdır.

Okul olgunluğu, okul öncesi eğitimin temel ilkeleri arasındadır. Çocuklar okul öncesi eğitimle zihinsel, sosyal, dil, öz bakım ve psiko-motor becerilerini geliştirirler.

Okul olgunluğuna erişen çocuk kendisinden beklenileni rahatlıkla yerine getirebildiği için okula karşı olumlu tutum geliştirir. Ancak okul olgunluğuna erişmemiş bir çocuk 1. Sınıfa başladığında beklentileri yerine getiremeyip zorlanacak ve okula ve kendisine yönelik olumsuz duygular oluşturacaktır.



***Bireysel farklılıklar nedeniyle okul olgunluğuna ulaşma yaşı değişebilir. Gelişim basamakları her alanda tüm çocuklar için aynı olsa da, bazı çocukların bu basamakları tırmanışı, diğerlerinden daha yavaş veya daha hızlı olabilir.***

2

Çocuğun okul olgunluğuna erişmesi çocuğun okula ve okulun gerektirdiği kurallara ve öğrenmeye hazır olması demektir.

**OLGUNLUK GELİŞİM ALANLARI**

* ***ZİHİNSEL GELİŞİM***

Görsel ve işitsel algılama yeteneği, algıladıklarını hafızada tutabilme, mantıklı düşünebilme, neden-sonuç ilişkisini kurabilme ve yeterli kavram bilgisine sahip olmasıdır. Düşünce ve konuşma birbiriyle bağlantılıdır. Bunun için yönergeleri anlayabilmeli ve düşüncelerini ifade edebilmelidir. Okuma yazmayı ve matematiği öğrenmesi istenen çocuğun duyu organlarının yeterli şekilde gelişmiş olması gerekir buna ilaveten detayları da kavrayabilmelidir. Hem görsel hem işitsel ayırt edebilme yeteneği göstermelidir

* ***MOTOR GELİŞİM***

Bedenini rahat kullanabiliyor ve bedensel koordinasyonu sağlayabiliyor olması gerekmektedir. Vücut hareketlerine hakim olması ve gösterilen hareketleri yapabiliyor olması beklenmektedir. Çocuk kalemi doğru tutup yazabilecek ince kas gelişimine sahip olmalıdır.

* ***DİL GELİŞİMİ***

Okuma yazmaya hazırlık için en önemli beceridir. Çocuklar okuma yazmaya başlamadan önce konuşma ve dinlemeyi öğrenmektedirler. Olayları kronolojik sırayla anlatabiliyor olması, yeterli kelime hazinesine sahip olması, sesleri çıkarabiliyor olması, zıt kavramları biliyor olması ve bir konuşmayı aktarabiliyor olması gerekmektedir. Çocuğun ona anlatılanları dinliyor olması ve yönergeleri anlıyor olması gerekmektedir. Akıcı bir konuşmaya sahip olması beklenmektedir.

3

* ***SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM***

6 yaşında okula başlayacak çocuğun öncelikle yeterli özgüvene sahip olması gereklidir. Bunlar için anne baba ile güvenli ilişki kurulmuş olması ve güvenli bir ayrılığı başarabiliyor olması gereklidir. Sorumluk alabilmesi, yaşıtlarıyla rahat sosyal ilişkiler kurabilmesi ve bu ilişkiyi sağlıklı bir şekilde sürdürebilmesi beklenmektedir. Çocuk kendi başına hareket edebilme, kendini ifade edebilme ve sosyal problemleri çözebilme becerilere sahip olmalıdır.

* ***DİKKAT VE EL-GÖZ KOORDİNASYONU***

Dikkat, bir şeyi anlamanın veya bir şeyi başarmak için organizmanın uyanık ve hazır duruma geçmesidir. Grupla yapılan etkinliklerde sakin bir şekilde oturma, dinleme ve yönergeleri uygulayabilmeyi içerir. Resimli kitaplara ilgi ile inceleyebiliyor olması, makası rahatlıkla kullanılabiliyor olması, ona verilen bir resim çizgileri taşırmadan boyayabiliyor olması, sınırlı alanlarda çizebiliyor olması, 20-25 dakika tek başına bir etkinlikte veya oyunda yoğunlaşabilmesi beklenmektedir.



4

**ÇOCUKLARIMIZIN OKUL OLGUNLUĞUNA ULAŞMALARINI DESTEKLEMEK İÇİN**;

**Ailelere çocuklarını okula hazırlık sürecinde şunlar önerilmektedir;**

* Çocuğunuzun yaşına ve gelişimsel düzeyine uygun sorumluluklar vererek özerkliğini ve özgüven gelişimi destekleyin (kıyafetlerini katlama, yatağını toplama vb ).
* Çocuğunuzla yaşına ve gelişimsel düzeyine uygun olarak kaba ve ince motor gelişimi destekleyici aktiviteler yapın (kağıt kesme yapıştırma çizim yapma vb).
* Çocukların arkadaş edinmeyi öğrenmesinin yolu akranları ile bir arada olmasından geçtiğinden ilişki kurabileceği sosyal ortamlarda bulunması için imkan oluşturun.
* Çocuğunuza bol bol hikaye anlatın ve kitap okuyun. Okuduğunuz şeyle ilgili soru sorun sohbet edin.
* Çocuğunuza sorular sorarak konuşmasına ve kendisini ifade etmesine fırsat tanıyın.
* Çocuğunuza renkleri, sayıları, dün-bugün gibi zaman kavramlarını, sağını-solunu, basit toplama işlemlerini öğrenmeyi teşvik edici ve eğlenceli yollarla öğretmeye çalışın (gündelik yaşamın içerisinde bu kavramları kullanarak işe başlamak uygun olabilir.)
* Çocuğunuzla sırasını beklemesi gereken oyunlar oynayın.
* Çocuğunuzla paylaşması ve işbirliği yapması gereken oyunlar oynayın.

5

* Çocuğunuza kurallara uymayı ve bunu neden yapması gerektiğini öğretin.
* Çocuğunuzun yaşamında günlük rutinler oluşturun ve bunlara uyun (yemek zamanı, uyku zamanı vb.)
* Çocuğunuzu iyi özellikleri ile tanımlayarak özgüven gelişimi destekleyin. Yanlış yaptığını düşündüğünüz bir davranışı olduğunda onun kişiliği yerine yaptığı davranış üzerine vurgu yapın. ( Örneğin kardeşini ittiğinde “sen kötü bir çocuksun” yerine “kardeşini itmek doğru bir davranış değil” gibi)
* Çocuğunuza tüm özellikleriyle bir birey olarak kabul gördüğünü ve sevildiğini hissettirin.

**Sevgili Velilerimiz,**

***Çocuğunuzun 1.sınıfa hazır olup olmadığı ile ilgili kararsızlık yaşıyorsanız; yukarıdaki gelişim alanları açısından çocuğunuzu gözlemleyebilir, sınıf öğretmeninizden bilgi edinebilir ve okul rehberlik servisimizden destek alabilirsiniz☺***

**OKUL OLGUNLUĞU**

**VELİ BROŞÜRÜ**

****

**ALAADDİN KEYKUBAT ANAOKULU**

